

УДК 34+378:17:502.1

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЮРИСТОВ

**В. В. Мазур**

старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса,  
кандидат юридических наук,  
Национальная академия внутренних дел (Украина)  
e-mail: [vita\\_nein@ukr.net](mailto:vita_nein@ukr.net)

***Аннотация.** В тезисах рассматривается экологическое воспитание юриста как составляющая профессионального и общего воспитания юриста как личности.*

***Ключевые слова:** экология, экологическое воспитание, экологическая культура, окружающая среда, юристы.*

***Annotation.** The thesis considers the ecological education of the lawyer as a component of professional and General education of a lawyer as a person.*

***Keywords:** ecology, ecological education, ecological culture, environment, lawyers.*

Экология — это комплексная учебная дисциплина, которая тесно взаимодействует со многими естественными и правовыми дисциплинами. Сейчас перед угрозой планетного экологического кризиса возникла необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов, которые могли бы предотвратить его возникновение и уменьшить его последствия.

Локальные и глобальные экологические современные проблемы касаются всего человечества, и для решения этих проблем нужны значительные усилия, как экономические, так и социальные. В целом человек и общество породили проблемы, угрожающие дальнейшему существованию не только природы, но и современной цивилизации.

Современные масштабы экологических изменений создают реальную угрозу для жизни людей, делая проблему актуальной для изменения отношения человечества к природе. Этой цели служит экологическое воспитание.

Экологическое воспитание — это систематическая деятельность, которая направлена на развитие экологической культуры. В свою очередь, миссия экологической культуры — содействие переориентации человека и всего человечества в целом на планетарные ценности сохранения живой и неживой природы.

Проблемы экологической культуры, экологического сознания, мировоззрения, экологических компонентов и воспитательного процесса в экологической культуре исследованы представителями гуманитарных, естественных и технических наук [1]. Вместе с тем в литературе недостаточно раскрыты деонтологические аспекты экологической культуры юриста, не исключая те специфические черты культуры, которые можно рассматривать в качестве эффективных средств формирования ценностей юриста в экологическом ракурсе. Спе-

цифика экологического воспитания юриста состоит в том, что он должен владеть всем комплексом научных знаний и умений, разрешающих реализовать программы, которые направлены на защиту экологических прав и обязательств, нацеленных на устранение негативных последствий в отношении «человек — природа».

Экологическое воспитание юристов начинается с изучения и осмысления глубоких естественных процессов взаимодействия человека и природы и возможных последствий этой связи, умения ориентироваться и реализовать знания и реально воплощать их в жизнь. Это должно проявляться у студента-юриста и в будущем стать частью жизненной позиции юриста-профессионала.

Структурным элементом экологического воспитания юриста является совокупность знаний в этой сфере, которая состоит из принципов, норм, правил поведения, гуманистических внутренних ценностей, ориентиров самореализации, моральной оценки поведения в отношении «человек — окружающая среда», поведения и деятельности в конкретной естественной среде, которая включает программу обеспечения экологической безопасности и благополучия.

Разрушение окружающей среды человеком происходит быстрее, чем совершенствование нормативной базы по ее восстановлению [2]. Юрист должен стать активной частью по усовершенствованию экологического воспитания и культуры: изучать нормы международного права, судебную практику, общественное мнение и принимать участие в процессе разработки нормативных актов разных уровней.

Юрист — часть современного информационного общества при формировании общего и экологического воспитания, где важное место занимают информационное усовершенствование и гуманистическое отношение к окружающей среде. Удержание развития информационного общества на конструктивном уровне и есть задача многих социальных институтов [3, с. 162].

Юрист должен придерживаться активной позиции по отношению к защите экологических прав, быть носителем соответственных знаний, что на практике должно выражаться в получении и доведении до общества экологической информации об окружающей среде, о применении веществ, наносящих вред как потребителям, так и окружающей среде, должен помогать гражданам в защите экологических прав, в том числе инициировать проведение экспертиз, принимать участие в общественных экспертизах, всеми способами защищать свое и чужое личное и абсолютно неотъемлемое право на жизнь в безопасном обществе для себя и своих потомков. В будущем юрист в практической деятельности должен ориентироваться на общие основы права, а именно на справедливость, добросовестность, разумность, которые определяют направления правового регулирования в сфере отношений человека и окружающей среды.

Экологическое воспитание юриста должно быть направлено на формирование таких качеств, как ответственное отношение к состоянию окружающей среды, заинтересованность и убеждение в необходимости экологического образования.

Юрист должен принимать активное участие в усовершенствовании действующих экологических нормативов, в том числе путем получения запросов от соответствующих уполномоченных органов. Юрист должен стать носителем экологического воспитания, образования и культуры для социума, поскольку, к сожалению, соответствующее отношение к окружающей среде определяется не только уровнем воспитания и национальной культуры, а и реальными условиями жизни в определенный период.

Экологическое воспитание должно развиваться и вводиться не стихийно, а целесообразно. Оно должно формироваться во всех сферах жизни, в противном случае это создаст не только деструктивные изменения окружающей среды, но и станет угрозой для существования человека и природы.

Результатом экологического воспитания должна стать сформированная экологическая культура человека, которая характеризуется разносторонними глубокими знаниями об окружающей среде (естественной и социальной), наличием мировоззренческих ценностных ориентаций о природе, экологическом стиле мышления, соответствующим отношением к природе и своему здоровью, приобретением умений, знаний и опыта решения проблем, непосредственным участием в природоохранной работе, предвидением возможных негативных последствий природно-образовательной деятельности человека.

Юридическое экологическое образование — самостоятельное направление деятельности государства в области правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, одна из функций государственного управления в данной сфере. В рамках этого направления решается задача не только подготовки юристов-экологов, но и более общая и существенная — экологического воспитания и формирования экологической культуры, воспитания и формирования гражданских качеств будущих юристов.

Охрана природы — дело каждого. Далеко не все студенты, которые будут изучать экологию, станут юристами-экологами. Однако, работая по юридическим специальностям в любой сфере — законодательной, исполнительной, судебной, в предпринимательских структурах или общественных формированиях, они будут сталкиваться с необходимостью решать экологические проблемы. Хотя юристы не дают особой клятвы типа клятвы Гиппократов, они не могут не нести моральной ответственности перед обществом, в том числе перед своими родными и близкими, за высоконравственное исполнение своего долга в отношении нашей общей прародительницы — природы. Поэтому любой юрист, не

будучи экологом, должен внести свой вклад в решение острейших экологических проблем.

Целью такого направления деятельности является ознакомление студентов-юристов с основными позициями современного научного дискурса по актуальным эколого-правовым проблемам и формирование ими своей собственной точки зрения о взаимоотношении человека и окружающей среды, их роли и участии в сохранении окружающей среды путем применения правовых механизмов и построения правового государства.

### **Список основных источников**

1. Марк Порцій Катон Старший [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA\\_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%86%D1%96%D0%B9\\_%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD\\_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%86%D1%96%D0%B9_%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9). – Дата доступа: 02.02.2018. [Вернуться к статье](#)

2. Философия культуры. Становление и развитие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/edu/ref/philcult.html>. – Дата доступа: 02.02.2018. [Вернуться к статье](#)

3. Морозовська, Т. В. Екологічна культура юриста / Т. В. Морозовська // Наук. вісн. Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. – 2013. – Вип. 182. – Ч. 1. – С. 158–166. [Вернуться к статье](#)